

# MFR D'HALEINE : LE TRAVAIL DES JEUNES À LA SOURCE DES APPRENTISSAGES

**La MFR d'Haleine dans l'Orne respire au rythme de l'alternance. Que ce soit dans les formations Bac pro Services aux Personnes (SAPAT), Agroéquipement, Agricole (CGEA) ou 4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>, l'entreprise est toujours placée au cœur du système. C'est la matrice autour de laquelle toute la vie de la MFR s'organise. Sans maître de stage ou maître d'apprentissage engagés auprès des jeunes, pas de formation possible à la MFR.**

Les jeunes viennent à la MFR attirés par l'alternance et le travail concret en entreprise. Tout le savoir-faire des moniteurs consiste à prendre appui sur ce qu'ils vivent en stage pour les valoriser, leur donner confiance et les faire progresser. L'objectif étant de décrocher le diplôme qui leur ouvrira les portes de l'insertion ou d'une poursuite d'études.

## LA VISITE DE STAGE

Les outils mis en place sont nombreux pour exploiter pleinement l'intérêt pédagogique de cette expérience du travail.

Le premier d'entre eux est la visite de stage, « un outil extraordinaire », insiste le directeur Pascal Borel, « aussi important que d'aller en salle de classe ». C'est le nœud d'une relation forte tissée avec les professionnels du territoire ! C'est le moment « de les remercier et de recueillir leur avis ».

180 jeunes (dont une cinquantaine en 4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>) se forment à la MFR d'Haleine. Les élèves de Bac peuvent compter sur deux visites par an, trois ou quatre pour les plus jeunes, davantage si besoin. En cas de souci, un moniteur se déplace sans tarder. Pascal Borel fait le compte : au moins 400 visites sont effectuées dans les entreprises. Une douzaine de moniteurs (en plus du directeur) fait environ 30 visites dans l'année. À défaut, les moniteurs appellent systématiquement pour questionner sur l'investissement du jeune, sa curiosité, sa prise d'initiative.

## L'ENTREPRISE FORMATRICE

La visite de stage s'effectue en présence du jeune et de son tuteur. Il s'agit de mettre en avant les compétences des jeunes, d'analyser leurs activités et les points à améliorer. Bref « un partage d'éléments positifs » dans la confiance avec les professionnels.

Le moniteur est l'artisan de ce lien entre

l'entreprise et les élèves. C'est un « formateur animateur » comme aime à le rappeler Élisabeth Lévêque, responsable des Secondes SAPAT.

Les moniteurs sont à l'aise avec le milieu professionnel. Il leur arrive de faire des stages eux aussi pour mettre à jour leurs connaissances.

Dans les secteurs services et agroéquipement, les moniteurs Élisabeth Lévêque ou Franck Martin ont pris l'habitude d'évaluer les jeunes en situation. « Il était dommage d'envoyer les élèves en entreprise et de ne pas en profiter pour aller les observer », explique Élisabeth Lévêque. « Cela donne du crédit au stage », ajoute Aline Foisneau, également monitrice en SAPAT. « On vient voir ce que le jeune sait faire ».

Même si la récente réforme du Bac pro ne permet plus de réaliser les CCF sur les lieux de stage - la philosophie des sujets ayant changé - Élisabeth Lévêque a maintenu les évaluations individuelles en stage en SAPAT pour le plus grand bonheur des jeunes et des maîtres de stage. Tant pis si les notes ne comptent plus pour l'examen ! « Les tuteurs prennent le temps de former les jeunes sur le sujet que je viens évaluer. C'est engageant pour eux aussi et valorise leur rôle formateur ». Les jeunes choisissent le moment où ils sont prêts. Pour Élisabeth Lévêque, observer les jeunes en situation de travail est aussi un excellent moyen de se former. « J'apprends toujours beaucoup », explique-t-elle, « c'est un échange ». En agroéquipement, Franck Martin continue également d'organiser des épreuves pratiques dans les entreprises : « J'ai 23 jeunes, j'organise 23 évaluations. Le jeune choisit avec son maître de stage ou d'apprentissage un chantier de labour ou de semis par exemple. Quand il est suffisamment entraîné, je viens. Je note toujours en accord avec le tuteur », détaille Franck Martin.

Les maîtres de stage et d'apprentissage prennent à cœur leur mission, ils répondent aussi présents à la MFR quand il s'agit de faire partie de jurys pour l'entraînement aux examens.

Au bout des trois ans de Bac pro, les jeunes ont fait 63 semaines de stage, dans autant

## UN PROJET DU TERRITOIRE

Les jeunes de Première SAPAT ont conduit un projet collectif intitulé « Journée olympique Personnes âgées ». 35 personnes âgées venant de différents lieux du territoire se sont retrouvées pour faire de l'activité physique adaptée, encadrées par trois professionnels et secondées par les élèves. Les jeunes qui avaient tout organisé ont été félicités par les professionnels pour leur action.



## LE CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT

Le conseil de perfectionnement réunit une quinzaine de personnes au CFA de la MFR d'Haleine (administrateurs, moniteurs, professionnels représentant les deux filières, apprentis). Il se réunit une fois par an. Il étudie le bilan de l'année (nombre de contrats d'apprentissage, nombre de ruptures - une seule à la MFR - réussite aux examens, etc.) Il débat de l'organisation et du fonctionnement du CFA. Le conseil de perfectionnement prend des orientations. Par exemple à la MFR, il a pris l'orientation de ne pas proposer le statut de l'apprentissage en Seconde. ■

de structures que nécessaire pour appuyer les cours, construire un projet et « vérifier qu'on n'est pas passé à côté de quelque chose », explique Aline Foisneau.

En agroéquipement, tous les jeunes ont un emploi à l'issue de la formation dans ce secteur très tendu. Quelques-uns poursuivent en BTS.

En SAPAT, Élisabeth Lévêque missionne les jeunes pour se trouver des objectifs de stage pour les inciter à être curieux et acteurs de leurs apprentissages. « Un stage est profitable quand on apprend de nouvelles choses ». Le travail d'alternance qui permet de recueillir des données aide dans cette démarche. Les moniteurs incitent

les jeunes à s'ouvrir, à aller voir ailleurs.

Les MFR ont la chance de bénéficier « de leur statut extraordinaire » de l'alternance sous statut scolaire qui donne la possibilité de faire des stages en fonction du projet, pour tester ses envies, explorer la diversité des structures, constituer un dossier solide pour postuler dans une école, valider un plan B de secours.

La MFR est aussi un CFA et permet aux jeunes d'être apprentis mais pas n'importe comment. Le conseil de perfectionnement (lire encadré) a affirmé que l'apprentissage était à privilégier après la Seconde, et même plutôt en Terminale pour de multiples raisons : maturité des jeunes, autonomie, âge... Les contrats se signent à la MFR autour d'une table où se retrouvent directeur, famille, apprenti, employeur. Ce jour-là, on parle des droits et des devoirs. La MFR a pris soin de rencontrer au préalable le maître d'apprentissage pour vérifier si tout est en ordre.

## DU STAGE À L'EMPLOI

La MFR a la chance de pouvoir compter sur un réseau d'anciens élèves insérés dans le tissu économique et social normand. Leur exemple est source de motivation pour les jeunes. Ils rendent concrets les parcours notamment dans les métiers des services. L'équipe a acquis un savoir-faire précis et précieux en matière d'orientation et de passerelles possibles. Elle offre le meilleur accompagnement aux jeunes en



Ces salariés de l'entreprise de travaux agricoles ETA Gautier, entourés de deux moniteurs et du président de la MFR, Jean-Claude Boisgontier, sont tous des anciens élèves.

tenant compte des contraintes personnelles et des capacités. Les parents ne sont pas oubliés. Les projets des jeunes sont aussi les projets des parents, ils sont invités à la MFR pour en discuter. Le livret d'accompagnement du projet professionnel rempli tout au long de l'année donne aux jeunes une visualisation du chemin parcouru, leur progression dans les savoir-faire grâce aux appréciations des maîtres de stage. Les jeunes travaillent leur portfolio, un concentré de tout ce qu'ils savent.

L'accompagnement individuel se poursuit bien après le diplôme, jusqu'à la réussite finale du parcours de chacun des jeunes, une fois qu'ils sont en emploi quand ils volent de leurs propres ailes. ■

## POUR EN SAVOIR +

### Le portail de l'alternance

Le site du gouvernement fait découvrir l'alternance aux employeurs, aux jeunes et aux parents.

▶ [www.alternance.emploi.gouv.fr](http://www.alternance.emploi.gouv.fr)



### Le site sur la jeunesse

L'INJEP est un pôle de ressources très riche sur la jeunesse notamment. L'institut a publié une étude sur les jeunes au travail.

▶ [www.injep.fr](http://www.injep.fr)



### La Brigade

Louis-Julien Petit réalise une comédie sociale où le travail et l'accompagnement des adultes sauvent des jeunes de l'ennui d'un foyer.

▶ La Brigade, un film de 2022, 1h37

